

KAINUUN AMMATTIOPISTO, paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa.

Tutkinto:	Metsäalan perustutkinto
Osaamisala:	Metsätalouden osaamisala
Tutkinnon osan nimi:	Metsätiedon keruu
Laajuus:	15osp
Voimassa:	1.11.2024
Hyväksytty (rehtorin päätös):	
Tutkinnon osan lisääminen tutkintorakenteeseen:	Metsäalan perustutkinto, Metsuri- metsäpalvelujen tuottajille osaamisala

Yleisenä tavoitteena on, että opiskelija kerää tietoa metsätilan puustosta puutavaralajeittain, ymmärtää puustotietojen merkityksen metsäsuunnittelussa ja analysoi metsänhoitotoimenpiteiden vaikutukset puuston kasvuun, laatuun ja terveyteen.

Opiskelija tunnistaa ja osaa rajata mitta- ja paikannusvälineitä hyödyntäen metsikkökuviot maastoon ja kartalle kehitysluokittain, päivittää metsäsuunnitelman puusto- ja kuviotietoja sekä osaa suunnitella tulevat metsänhoitotoimenpiteet ja hakkuut. Opiskelija kerää puustotunnukset ja määrittää yksittäisen puun ja metsikkökuvion suhteellisen kasvun ja arvokasvun.

Ammattitaitovaatimukset:

Opiskelija

- valitsee ja käyttää metsätiedon keruuseen tarvittavia mittavälineitä
- määrittää ja mittaa metsikkökuvion perustiedot
- kerää metsätietoa metsikkökuviokohtaisesti
- päivittää metsäsuunnitelman kuvio- ja puustotietoja
- hyödyntää metsätietoa tulevissa metsänhoitotoimenpiteissä ja hakkuissa
- analysoi tulosten avulla metsikkökierron aiempien hoitotoimenpiteiden merkityksen puuston kasvulle
- ymmärtää metsätiedon keruun merkityksen metsänhoidon suunnittelussa ja metsätilan arvon määrittämisessä

Arviointi:

Ammatilliset tutkinnon osat arvioidaan asteikolla 1–5 tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten ja arviointikriteerien mukaisesti. Osaaminen osoitetaan näytössä.

Opiskelijan osaaminen arvioidaan tutkinnon osittain. Tutkinnon osan arvosana määräytyy sen mukaan, mille arviointiasteikon tasolle opiskelijan osaaminen kokonaisuutena parhaiten sijoittuu.

KAINUUN AMMATTIOPISTO, paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa.

Osaamisen arviointi

Opiskelija

Tyydyttävä 1

- toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti
- tarvitsee joissakin tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti

Tyydyttävä 2

- toteuttaa työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja vuorovaikutteisesti
- tarvitsee vain harvoissa tilanteissa lisäohjeita
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa tarkoituksenmukaisesti
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojen mukaisesti

Hyvä 3

- toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy tavanomaisista ongelmanratkaisutilanteista
- hyödyntää työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti

Hyvä 4

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti vuorovaikutustilanteissa
- selviytyy ongelmanratkaisutilanteista hyödyntäen monipuolisia ratkaisutapoja
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- arvioi suoriutumistaan realistisesti sekä tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan

Kiitettävä 5

- suunnittelee ja toteuttaa työkokonaisuuden itsenäisesti ottaen huomioon muut toimijat
- toimii yhteistyökykyisesti ja rakentavasti haastavissakin vuorovaikutustilanteissa
- soveltaa työssä tarvittavaa tietoa ongelmanratkaisutilanteissa monipuolisesti ja kriittisesti
- esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuunnitelmia
- arvioi suoriutumistaan realistisesti ja esittää perusteltuja ratkaisuja osaamisensa kehittämiseen
- ymmärtää oman työnsä merkityksen osana laajempaa kokonaisuutta

Osaamisen osoittaminen:

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä määrittämällä kuviotiedot maastossa, mittaamalla puuston ja määrittämällä kuvion toimenpidetarpeet. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.